



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 - V2

ACTA N°

FECHA: 27 marzo/2026

HORA: 16:00 PM

LUGAR: J1 Mama Congo

TEMA: entrega de observador
mes marzo

ASISTENTES: padre, madre,
acudiente, docente.

ORDEN DEL DÍA:
Bienvenida.
Entrega observador.

DESARROLLO:

En la fecha y hora señalada, se llevo a cabo el encuentro entre la docente y el padre, madre de familia / acudiente, en el cual se realizo la entrega del observador de los niños y niñas. Durante este espacio se da lectura y explicación de los registros consignados, los cuales evidencian el seguimiento continuo realizado al proceso del niño y la niña dentro del aula.

Se socializan comportamientos y convivencia se informa la manera que la niña y el niño se relaciona con sus compañeros y adultos, destacando situaciones positivas y aquellos comportamientos que requieren fortalecimiento como el respeto de normas, manejo de emociones.

Se describen los avances en el desarrollo de actividades pedagógicas, el interés por aprender, la atención durante las actividades y el cumplimiento indicaciones dadas por la docente.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



Se mencionan aspectos relacionados con el desarrollo de las habilidades propias de la edad, tales como lenguaje, motricidad fina y gruesa, autonomía y hábitos.

Compromisos:

Realizar o acompañamiento constante en el proceso formativo del niño y niña.

Reforzar en casa hábitos y rutinas alimenticias

Reforzar en casa el control de esfínteres.

Se anexa firmas

Compromisos:





SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 - V2

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Sonia Milena Quintana Salas	27/03/2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Cathenn Gonzalez	Mamá	JIC Mamá conguo	Cathenn Gonzalez
Layda Jeller	Mamá	JIC Mamá conguo	Layda Jeller
Mona Yolanda Sanchez	Mamá	JIC Mamá conguo	Mona Yolanda Sanchez
Mona Gonzalez	Mamá	JIC Mamá conguo	Mona Gonzalez
Karen Coronado	Mamá	JIC Mamá conguo	Karen C
Mona Ramirez	Mamá	JIC Mamá conguo	Mona Ramirez
Yorgelis F	Mamá	JIC Mamá conguo	Yorgelis
Seralbio Lopez	Mamá	JIC Mamá conguo	Seralbio Lopez
Lina Marcole	Mamá	JIC Mamá conguo	Lina Marcole
Laura Leon	Mamá	JIC Mamá conguo	Laura Leon
Ilor Reyes	Mamá	JIC Mamá conguo	Ilor Reyes
Andres Torres	Mamá	JIC Mamá conguo	Andres Torres
JESICA DIAZ	Mamá	JIC Mamá conguo	JESICA DIAZ

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jlc mamá congo NIVEL: pequeños A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jerónimo Colorado Real NUIP: COSB4054
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Quintana Soto FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN
<p>durante este mes jerónimo participa activamente en las actividades propuestas, manteniendo curiosidad, iniciativa y motivación por explorar su entorno.</p>
<p>En algunos momentos cambia rápidamente de actividad debido a su alto interés por descubrir experiencias.</p>
<p>Se evidencia que se encuentra en proceso de regulación de fuerza y precisión en sus movimientos lo cual es acorde a su edad. A pesar de ello, logra integrarse a las actividades y mantener su participación.</p>
<p>Se encuentra en proceso de control de esfinter, manteniéndose cuando hay la necesidad de ir al baño aunque aun requiere acompañamiento para consolidar este hábito en la escuela.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Karen C FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Congo NIVEL: Parvulos A
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominick Pineda Leon NUIP: 1140940683
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: _____ FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN

Dominick se muestra activo durante la jornada explorando constantemente el entorno y desplazándose con frecuencia en el salón. Participa con entusiasmo en las actividades que implican movimiento, como juegos motores y dinámicos grupales. En ocasiones presenta dificultad para permanecer sentado por periodos prolongados especialmente en actividades que requieren mayor concentración, por lo que cambia de actividad con frecuencia. Sin embargo, responde a indicaciones y logra integrarse nuevamente con acompañamiento. Presenta un lenguaje verbal en desarrollo utilizando pocas palabras claras para comunicarse, se expresa principalmente en gestos y expresiones faciales para manifestar sus necesidades e intereses. Responde a su nombre y comprende indicaciones sencillas. Muestra interés por las canciones infantiles en especial "la vuela vuela" le encanta. Está en proceso de control de esfínteres hemos tratado interés al sentarse en el inodoro le gusta que lo feliciten cuando hace y termina una actividad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Laura Leon FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá conguo NIVEL: pevulus A
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam de Jesus Lozano Tuenmatr NUIP: CD599268
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Quintana Salas FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN

Liam muestra agrado cuando recibe felicitaciones y refuerzos positivos por parte del adulto. Se desempeña la conducta extendida y busca la atención mediante la mirada o gestos después de realizar una actividad. Está en el proceso de control de estímulos atendiendo a los ruidos establecidos y acepta sentirse en el soniferno logrando en algunos momentos realizar sus necesidades en el lugar indicado. Muestra interés por la exploración del entorno manipulando diferentes objetos y materiales durante la jornada. Se desplaza por el espacio con curiosidad, observando, tocando y experimentando con los elementos que tiene a su alrededor. El niño realiza actividades de rasgado de papel, logrando hacer cortes grandes con sus manos. Muestra interés por este tipo de actividad utilizando ambas manos para manipular el material. Muestra amigable en la interacción con sus compañeros y adulto. Comporta espacios participativa en juegos grupales y se acerca a otros niños con facilidad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Brycelis F FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: La mamá con sus NIVEL: Parvulos A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Golden Marino Díaz NUIP: 1146151919
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintro Salas FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante este mes estaba es un niño tranquilo y respetuoso con sus compañeros muestra alegría cuando recibe felicitaciones y refuerzos positivos por parte del adulto, lo cual favorece la repetición de conductas adecuadas, responde de manera positiva a estímulos como miradas y gestos afectivos.</p>
<p>Se encuentra en proceso de control de esfínter, logrando permanecer seco en algunas momentos del día. Durante las actividades, muestra interés por la exploración del entorno manipulando diferentes objetos y materiales disponibles en el aula.</p>
<p>Disfruta de actividades que implican el uso de sus manos como rasgado y manipulan de papel, mostrando cuando en su motricidad fina se observa iniciativa al interactuar con los compañeros participando en juegos grupales y acercándose de manera espontánea a otros niños y niñas.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE JESICA DIAZ FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026

JARDÍN INFANTIL: Jic mamá conano NIVEL: pevulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Salgado Teller NUIP: 1016972644

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Quintana Salas FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN
Juliana ingresa al salón tranquila deja su maleta en el lugar correspondiente en las actividades se muestra alegre y participativa muestra interés por manipular objetos pequeños utiliza lo anzo (dedo índice pulgar).
Realiza garabatos espontáneos en papel, sosteniendo el crayón con toda la mano (presión palma).
Establece vínculos positivos con sus compañeros y adultos mostrando actitudes de respeto, empatía.
Controla esfinteres y avisa cuando quiere ir al baño.
Se baja y sube su ropa sin ayuda del adulto.
Demuestra interés por explorar su entorno y participar en actividades de aprendizaje.
Reconoce colores, formas geométricas sabe el nombre de los colores y los relaciona con los objetos. Utiliza palabras simples para comunicarse de manera clara, participa en conversaciones, canciones y cuentos mostrando interés por el lenguaje oral.
Presenta un adecuado desarrollo motor en su motricidad gruesa realiza actividades como: saltar, correr y coordinar movimientos.
Le gusta recoger los juguetes y dejar el salón ordenado.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Justo Teller FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamo conuro

NIVEL: _____

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Celeste Golán González

NUIP: 1010253728

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Quintana Salas

FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN

Celeste participa activamente en las experiencias pedagógicas mostrando curiosidad e interés por explorar su entorno, se adapta de manera progresiva a los rutinos del salón siguiendo instrucciones y mostrando disposición para aprender a través del juego.

En los momentos de relacionarse con sus pares tiene buena relación con ellos disfruta de juegos con sus amigos y amigas.

Presenta un desarrollo en su motricidad gruesa adecuado para su edad cuando camina y corre. En su motricidad fina manipula toda la hoja utilizando diferentes tonos de colores.

Tiene buen control de la pinza se comunica a través de gestos y expresiones expresando necesidades y emociones.

Reconoce los partes de la cara y boca cuando se le indica, en su proceso de control de esfínteres va no usa pañal.

Presenta un desarrollo integral acorde a su edad, destacando su interés por aprender.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Carlhen González

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Cangrejo NIVEL: Parvulos A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Angelo Tapas NUIP: 1014319988
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintana Solas FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/2016

OBSERVACIÓN
Emily se expresa sus deseos e intereses por medio de gestos y expresiones se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario para así mejorar la comunicación con los demás.
Se desplaza con seguridad le encarga correr y realizar actividades que tengan que ver con afianzar su cuerpo, movimiento adquiriendo cada vez ser mucho mas independiente y a la vez desarrollar habilidades en su movimiento.
Demuestra seguridad por su entorno y participa de actividades que son de su interés esta desarrollando habilidades basicas de exploración, reconocimiento y atención acorde a su edad.
En cuanto a los alimentos los come en su totalidad aunque en ocasiones no son de su agrado los veletos por lo cual a diario se le trabaja para que los consuma, ahora es con mayor agrado.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Andrea Tapas FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2016

JARDÍN INFANTIL: JIC Mami Concho NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mario Jose Ortega Ramirez NUIP: 1031862459

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintana Salas FECHA DE ELABORACIÓN 29

OBSERVACIÓN

Mario Jose. se ha integrado al grupo de una forma favorable, participando en los juegos y las actividades satisfactoriamente.

Realiza sus actividades con alegría, observa detenidamente lo que acontece a su alrededor participando con los demás observando hábitos de orden y aseo en su entorno personal empezando a desarrollar preferencias, controla su entorno y también cierta sensibilidad a las sensaciones como tener las manos o la ropa sucias.

Cuando moldea la plastilina hace figuras como: orfebolas, culebras, hace trazo en las hojas en diferentes acciones.

Cuando escucha las canciones preferidas las escucha con mucha atención, se comunica a través de gestos expresiones para mostrar sus emociones, señalando con mano lo que llama atención.

Cuando se le llama responde a su nombre volteando a mirar inmediatamente.

En los momentos de socialización durante el juego y al jugar con los juguetes felices con los niños o sus compañeros en la cuna. cuando se le pide que abra el dibujo lo hace dando a su compañeros.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maria Ramirez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29

JARDÍN INFANTIL: JIC MOMO CONCHO NIVEL: PARVULOS A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ashley Valentina Castillo Gonzalez NUIP: 1145231229
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Quintana Salas FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN
Ashley en este periodo de observación se ha evidenciado Presenta una adecuada participación en las actividades pedagógicas mostrando interés por el juego indivi- dual. Se muestra un poco tímida en el entorno escolar especialmente al inicio de la jornada. Prefiere observar a los compañeros antes de partici- par en las actividades grupales. Se muestra interesado en actividades de arte y exploración sensorial, su lenguaje es limitado. Es curiosa y atenta a los detalles, disfruta de la música y el movimiento, muestra sensibilidad al con- tacto físico con sus pares manifestando tanto cuando la tocan tiende de generar respuesta de rechazo o alejamiento. En los momentos de la alimentación observa la comida y come solo. Está en proceso de control de esfínteres y es juiciosa y receptiva durante este proceso. Atiende a las necesidades e indicaciones de la docente y acepta sentirse en el modo logrando realizar sus necesi- dades fisiológicas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE

Maria Gonzalez

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026

JARDÍN INFANTIL: Jic Mama Congo

NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome Morales Marcole

NUIP: 1016973145

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Quintana Salas

FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN
Salome expresa sus deseos e intereses por medio de gestos y expresiones, se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario para así mejorar la comunicación con los demás.
En ocasiones presenta dificultad para aceptar límites o cambios en las actividades, le gusta llevar su maleta como parte de ella y dejarla en el lugar correspondiente.
Demuestra curiosidad por su entorno y participa de actividades que son de su interés. Está desarrollando habilidades básicas de exploración, reconocimiento y atención acorde a su edad.
Se desplaza con seguridad camina y corre. En su motricidad fina está iniciando el uso de materiales y está ofreciendo a la vez el papel, todavía cose sus trabajos y los cierra sin mostrar interés por lo que ha realizado.
En cuanto al control de esfínteres está en proceso, siente temor en sentarse en el inodoro. Se requiere acompañamiento de su familia en este proceso.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Lina Marcole

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

JARDÍN INFANTIL: Jic Mami cangro

NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Pablo Mejia Sanchez

NUIP: 1233929715

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Gantano Sabos FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN

Juan Pablo expresa sus deseos e interés por medio de gestos y expresiones, se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario para así mejorar la comunicación con los demás.

En ocasiones presenta dificultad para aceptar límites o cambios en las actividades le gusta llevar su material como parte de él durante la jornada. lo transporta constantemente mientras se desplaza y en ocasiones lo mantiene cerca durante las actividades. Aunque en ciertos momentos su atención se centra más en el objeto que en la actividad.

Demuestra curiosidad por su entorno y participa de actividades que son de su interés está desarrollando habilidades básicas de exploración, reconocimiento y atención acorde a su edad.

Se desplaza con seguridad camina y corre. En su motricidad fina, está iniciando el uso de materiales y está aprendiendo a rasar el papel. todavía coge sus trabajos y los arruga sin mostrar interés por lo que ha realizado. En cuanto al control de esfínteres está en proceso frente tener en cuenta en el inodoro. se requiere acompañamiento de su familia en este proceso.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE

Mary Yelando Sanchez

FECHA DE SOCIALIZACIÓN

27/03/2026

JARDÍN INFANTIL: 11C Mamá congo NIVEL: Parvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Lionel Alejandro Sabor Reyes NUIP: 1016993048

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Acosta Soto FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN

Lionel participa actualmente de descubrimientos evidenciando iniciativa y motivación por conocer su entorno, en ocasiones cambia rápidamente de actividad guiado por su interés exploratorio de evidencias que aún está en proceso de controlar la fuerza y precisión, por lo que los resultados no son definidos ni pequeños, sin embargo participa activamente y mantiene la intención de realizar la actividad.

Está en proceso de control de esfínteres mostrando en ocasiones disposición para sentarse en el orinal, aunque no siempre logra realizar sus necesidades en el lugar indicado.

En momentos de la jornada presenta conductas en la interacción con sus pares, como empujar, quitar objetos a sus compañeros, estas acciones suelen darse durante el juego o cuando desea un objeto.

El niño consume sus alimentos de manera juiciosa durante los tiempos establecidos, muestra buena disposición hacia la alimentación.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Lionel Reyes FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

JARDÍN INFANTIL: JIC Mami concho NIVEL: Parvulo A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elenis Biotris Morales Lopez NUIP: 1119418091

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintana Salas FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/2026

OBSERVACIÓN
Biotris llega al salón tranquila saluda a su maestro y deja su maleta en el lugar correspondiente. Expresa sus deseos e intereses por medio de gestos y expresiones. Se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario para así mejorar la comunicación con sus pares.
En ocasiones presenta dificultad para aceptar límites, manifiesta su frustración a través de llanto o conductas oposicionistas propios de su etapa evolutiva cuando no se le cumple lo que desea lanza los objetos que tenga en ese momento a lo mono.
Demuestra curiosidad por su entorno y participa de actividades que son de su interés.
Está desarrollando habilidades básicas de exploración, reconocimiento y atención acorde a su edad y explora su entorno.
Se desplaza con seguridad camina y corre. En su motricidad fina está iniciando el uso de materiales y está en proceso de rasgar el papel.
En el control de esfínteres está en proceso y ha demostrado interés ya que se sienta en el inodoro cuando se le ordena. Se sugiere en casa mantener la rutina entre familia y jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Catalina Lopez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



ACTA N°

FOR-00-002 - V2

FECHA: 27 de Marzo 2026

HORA: 16:15

LUGAR: Jardín Infantil Mamá Canguro

TEMA: Observadores Pedagógicos - Mes de Marzo

ASISTENTES: - Padres, Madres de familia
- Profesional AIP

ORDEN DEL DÍA:
- Saludo
- Socialización
- Recomendaciones
- Compromisos

DESARROLLO: - Cierre

El objetivo de la reunión con las familias es socializar los observadores pedagógicos correspondientes al mes de marzo, dando a conocer los avances en el desarrollo de los niños y niñas, así como brindar recomendaciones y establecer compromisos conjuntos para fortalecer su proceso formativo.

Se dio inicio a la reunión con un saludo de bienvenida a los padres de familia, resaltando la importancia del acompañamiento familiar en el desarrollo integral de los niños y niñas. Posteriormente, se realiza la entrega de los observadores pedagógicos, explicando de manera general los avances evidenciados en las diferentes dimensiones del desarrollo:

- Socio emocional
- Comunicativa
- Cognitiva
- Corporal y de autonomía

Sede Principal: Carrera 7 # 32 - 12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



Se destaca el progreso de los niños en su participación, seguimiento de indicaciones, interacción con pares y fortalecimiento de hábitos. Asimismo, se resalta la importancia de continuar estimulando estos procesos desde el hogar.

Se dieron algunas recomendaciones a las familias

- fortalecer las rutinas diarias (alimentación, descanso y aseo).
- Promover espacios de diálogos y expresión de emociones en casa.
- Estimular el lenguaje a través de la lectura de cuentos, canciones y conversaciones.
- Fomentar independencia en actividades básicas como comer, recoger juguetes y el control de esfínteres.

Se dialogó sobre compromisos por parte de la familia:

- Acompañar de manera constante el proceso de sus hijos.
- Acompañar y reforzar las normas y límites establecidos.
- Mantener comunicación permanente con la docente.

Compromiso por parte de la docente:

- Continuar promoviendo estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral.
- Brindar acompañamiento y seguimiento individual a cada niño y niña.

Mantener informada a las familias sobre avances y aspectos a fortalecer. Se dio por terminada la reunión siendo las 16:50.

Se anexa firmas

Compromisos:





SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GO-002 - V2

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Niriani Bañero	27 de marzo 2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jhon Castro	Papá	Jic mamá canguro	Jhon Castro
Estefani Muñoz	Mamá	Jic mamá canguro	Estefani Muñoz
Andreina Cortes	Mamá	Jic mamá canguro	Andreina C
Alisyanni Castillo	mamá	Jic mamá canguro	Alisyanni Castillo
Yeraldin Pineda	mamá	Jic mamá canguro	Yeraldin Pineda
Fraimar Castro	mamá	Jic mamá canguro	Fraimar Castro
Cristóbal Pata	mamá	Jic mamá canguro	Cristóbal Pata
Walmary Valencia	mamá	Jic mamá canguro	Walmary P.
Luis E OCHOA F.	Papá	Jic mamá canguro	Luis E OCHOA
LAURA CALDERON	mamá	Jic mamá canguro	Laura Calderon
Ana Maria Torres	mamá	Jic mamá canguro	Ana Maria Torres
Guernesty Suarez	mamá	Jic mamá canguro	Guernesty Suarez
Camila Vargas	mamá	Jic mamá canguro	Camila Vargas
Estefani Mora D.	mamá	Jic mamá canguro	Estefani Mora
Marybell Gil Lopez	mamá	Jic mamá canguro	Marybell Gil

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sedis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Nana Canguro NIVEL: Parvulus B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emmy Guadalupe Carrón Gil NUIP: 1046973700
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viviana Bravo FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN
<p>En este mes, durante el proceso de acompañamiento en el aula, se evidencian, en Emmy, avances importantes en su desarrollo integral. El cual se observa una adecuada adaptación a la rutina diaria, participando de manera progresiva en las diferentes actividades propuestas. En cuanto a su desarrollo físico y motor, la niña se desplaza con seguridad, explora el entorno con interés y realiza movimientos coordinados acordes a su edad. Así mismo muestra disposición para manipular objetos, lo que fortalece su motricidad fina.</p> <p>A nivel cognitivo, demuestra curiosidad por su entorno, sigue indicaciones sencillas y logra mantenerse en las actividades propuestas por cortos periodos de tiempo. Reconoce algunos elementos de su contexto y participa activamente en experiencias de exploración y juego.</p> <p>De acuerdo a la dimensión comunicativa se evidencia que utiliza gestos, palabras y expresiones para comunicarse con la docente y pares, manifestando sus necesidades e intereses de manera cada vez más clara. Responde a su nombre y comprende instrucciones básicas.</p> <p>En el ámbito social, Emmy interactúa con sus compañeros, mostrando vínculos afectivos y progresiva autonomía. Se adapta a las normas del aula y expresa emociones de forma espontánea.</p> <p>En relación con los hábitos de vida saludable, se destaca que la niña consume sus alimentos de manera adecuada, mostrando disposición durante los momentos de alimentación, lo cual favorece su bienestar y desarrollo.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Marybell Gil Lopez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026
1014242932

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valery Sofia Ochoa Contreras NUIP: 12339322090
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN: 27-03-2026

OBSERVACIÓN
Se observa durante el mes que Valery, participa de acuerdo a sus posibilidades, mostrando interés por el entorno a través del movimiento corporal. A nivel comunicativo, utiliza el balbuceo y algunas señas como medios de expresión para manifestar necesidades, emociones e interacción con los demás. Se observa intención comunicativa, respondiendo a estímulos del entorno y a la mediación de la docente. En cuanto a la dimensión motora, la niña se desplaza y realiza movimientos que le permiten explorar el espacio, evidenciando avances acordes a su proceso particular de desarrollo.
En relación con la alimentación, actualmente no consume alimentos sólidos, por lo cual requiere acompañamiento permanente en este aspecto, articulando acciones con la familia y profesionales de la salud. Se destaca la importancia de continuar fortaleciendo procesos de estimulación en las dimensiones comunicativa, motora y socioafectiva, mediante experiencias pedagógicas significativas, respetando su ritmo de aprendizaje y promoviendo su participación activa.
Se recomienda implementar actividades de estimulación sensorial (texturas, sonidos, luces suaves) que favorezcan su exploración del entorno. De igual manera promover ejercicios de motricidad gruesa y fina acorde a sus capacidades, mediante el juego libre y guiado.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Luis E. Ochoa Fonseca FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27 de marzo 2026
19338397

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Sofía Chavez Muñoz NUIP: 1014319598
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN
Emily es una niña que participa en las experiencias pedagógicas con interés mostrando disposición para la exploración, el juego y la interacción con su entorno, establece vínculos con sus pares y docente mostrando cercanía y confianza, se encuentra en proceso de regulación emocional, requiriendo en algunas ocasiones acompañamiento para expresar adecuadamente sus emociones y adaptarse a normas y rutinas del entorno. De igual manera se comunica mediante el lenguaje verbal incipiente, gestos y expresiones corporales, comprende instrucciones sencillas y manifiesta sus necesidades e intereses, fortaleciendo progresivamente su intención comunicativa.
Explora su entorno a través del juego y la manipulación de objetos, evidenciando curiosidad y atención en las actividades propuestas. Participa en experiencias que implican imitación, reconocimiento y seguimiento de indicaciones básicas.
La niña se desplaza con seguridad y realiza movimientos acordes a su edad, lo que permite interactuar activamente en el entorno. También participa en actividades que favorecen la coordinación, el equilibrio y el control corporal.
Se encuentra en proceso de control de esfínteres, mostrando avances progresivos con el acompañamiento de la docente y respondiendo a rutinas establecidas. En cuanto a la alimentación consume algunos alimentos de manera autónoma, evidenciando proceso gradual en la adquisición de hábitos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Estefani Muñoz Rangel FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27 de marzo 2026
 CE: 22492726

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Romero Torres NUIP: _____
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viviana Baivera FECHA DE ELABORACIÓN: 27-03-2026

OBSERVACIÓN
<p>La niña se encuentra en proceso de fortalecimiento de sus habilidades sociales y emocionales. Disfruta de la interacción con sus pares y docente. Aunque en ocasiones presenta dificultad para regular sus emociones, especialmente en situaciones que implican espera, compartir o seguir acuerdos. De acuerdo a la dimensión comunicativa Isabella se expresa a través del lenguaje verbal, señas y expresiones corporales. Comprende instrucciones sencillas y responde a llamados por su nombre. Se evidencia intención comunicativa al expresar necesidades, intereses y emociones fortaleciendo progresivamente su interacción con el entorno.</p>
<p>También explora activamente su entorno mediante el juego, la manipulación de objetos y la curiosidad natural propia de su edad. Reconoce algunos elementos del entorno, establece relaciones simples y participa en actividades que implican atención, imitación y seguimiento de instrucciones básicas. En cuanto a la dimensión corporal presenta habilidades acordes a su etapa de desarrollo, desplazándose con seguridad y realizando movimientos que le permiten explorar el espacio. Participa en actividades que implican coordinación, equilibrio y control corporal.</p>
<p>Isabella disfruta de actividades artísticas como el dibujo, la música y el movimiento corporal, se expresa de manera espontánea a través del juego. Se encuentra en proceso de control de normas básicas de convivencia.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Ana Maria Torres 1023933668 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27 de marzo 2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Parvulas B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maitana Nivia Zapata NUIP: 401602753
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viliana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN: 27-03-2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante las experiencias pedagógicas, la niña participa activamente, mostrando interés por las actividades propuestas y por la interacción con sus pares y la docente. En la dimensión socio-afectiva en ocasiones se evidencia comportamientos que requieren orientación tales como dificultad para regular sus emociones, expresar frustración mediante llanto o reacciones impulsivas, propias de su etapa de desarrollo. Estas manifestaciones se presentan principalmente en situaciones que implican esperar, compartir materiales o seguir acuerdos establecidos.</p>
<p>También con el acompañamiento oportuno de la docente, la niña logra retomar la actividad, mostrando disposición para integrarse nuevamente al grupo. Se observa que responde de manera positiva a la mediación, el diálogo afectivo y el establecimiento de rutinas claras. Es importante resaltar que estos comportamientos hacen parte del proceso de aprendizaje en la primera infancia, por lo cual se continúa fortaleciendo el desarrollo de habilidades sociales, la autorregulación y la expresión adecuada de emociones, mediante estrategias pedagógicas basadas en el respeto, la contención emocional y el juego.</p>
<p>Se recomienda fortalecer rutinas que le brinden seguridad y favorezcan la anticipación de las actividades, establecer límites claros y consistentes con indicaciones sencillas y acordes a su edad.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Lina Zapata FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27 de marzo 2026.
4013432133

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU.
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Cangro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Helem Celeste Garcia Castro NUIP: 1145730994
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Buitero FECHA DE ELABORACIÓN 27 de marzo 2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante el acompañamiento pedagógico, se evidencia que Helem se encuentra en una etapa importante de consolidación de habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo. La niña se caracteriza por ser juiciosa, obediente y respetuosa frente a las orientaciones de la docente. Participa activamente en las rutinas diarias y muestra disposición para el cumplimiento de normas. En ocasiones se le dificulta la interacción espontánea con sus pares, prefiriendo momentos de juego más individual, sin embargo progresivamente se vincula a experiencias grupales.</p> <p>Se comunica de manera acorde a su edad, expresando necesidades, intereses y emociones. Atiende indicaciones y responde de forma adecuada durante las actividades pedagógicas, lo cual favorece su participación en el aula. Helem demuestra interés por las experiencias propuestas participando activamente en las actividades. Sigue instrucciones, observa, explora y se involucra con disposición, evidenciando procesos de atención y comprensión acordes a su edad.</p> <p>Se observa un adecuado desarrollo en sus habilidades motrices, participa en actividades que implican movimiento, coordinación y exploración corporal. Se encuentra iniciando el proceso de control de esfínteres, mostrando avances significativos y disposición en este aprendizaje. La niña consume adecuadamente los alimentos durante los momentos establecidos. Así mismo avanza en su proceso de autonomía.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Fruimar Castro PPT-1219075 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27 de marzo 2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: María Cargun NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam Mateo Díaz Mora NUIP: 1014319183
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN: 29-03-2026

OBSERVACIÓN
<p>Liam; Se muestra tranquilo, respetuoso y receptivo frente a las orientaciones dadas por la docente, disfruta de la compañía de sus pares, aunque en algunos momentos prefiere el juego individual. Se encuentra en proceso de fortalecer habilidades de interacción social, aprendiendo progresivamente a compartir, esperar turnos y participar en actividades grupales. Se comunica de acuerdo con su etapa de desarrollo, utilizando palabras, gestos y expresiones para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Atiende llamados e indicaciones, mostrando comprensión y respondiendo de manera adecuada durante las dinámicas del aula.</p> <p>El niño muestra curiosidad por su entorno, explorando materiales y participando con interés en las actividades propuestas. Sigue instrucciones sencillas y se involucra en experiencias que favorecen la observación, la imitación y el aprendizaje significativo. Presenta un adecuado desarrollo de sus habilidades motoras y gruesas. Se desplaza con seguridad, participa en juegos que impliquen movimiento y manipula objetos con coordinación acorde a su edad, fortaleciendo su esquema corporal.</p> <p>Liam muestra avances en sus hábitos diarios, participando en rutinas como la alimentación y el aseo. Requiere acompañamiento en algunos momentos, pero evidencia progresos en su independencia, fortaleciendo gradualmente su autonomía.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Estefani Yara Dominguez FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27 de Marzo 2026
CV: 29527591

 SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Joel Nicolás Pardo Vargas NUIP: 1023050367
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrant FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN
<p>Joel; se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones, se muestra tranquilo, receptivo y respetuoso frente a las orientaciones dadas, participando de manera activa en las experiencias pedagógicas propuestas.</p> <p>En su interacción social disfruta de la compañía de sus pares, aunque, algunas ocasiones prefiere el juego individual, encontrándose en proceso de fortalecer habilidades como compartir y participar en grupo. A nivel comunicativo expresa, sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y expresiones. Comprendiendo indicaciones sencillas y respondiendo de manera adecuada.</p> <p>De acuerdo a la dimensión cognitiva El niño, demuestra curiosidad por su entorno, explora materiales y se involucra con interés en las actividades, evidenciando procesos de atención, observación e imitación.</p> <p>En cuanto a la dimensión corporal, presenta un adecuado desarrollo motor, desplazándose con seguridad y participando en juegos que favorecen la coordinación y el reconocimiento de su cuerpo.</p> <p>Finalmente en sus hábitos y procesos de autonomía, participa en rutinas como la alimentación y el aseo, mostrando avances progresivos en su independencia, aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos propios de su edad.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Amila Vargas / 1014287450 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27 de marzo 2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Namá Cangro NIVEL: Parvulos B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ian Emiliano Torres Calderón NUIP: 1014318660
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN: 27-03-2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante el proceso de acompañamiento pedagógico, Emiliano evidencia un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su buena disposición frente a las actividades y rutinas del aula.</p> <p>El niño se caracteriza por ser obediente, respetuoso y atento a las indicaciones de la docente. Se relaciona de manera adecuada con sus pares, participando en actividades grupales y mostrando actitudes de cooperación. Se adapta con facilidad a las normas establecidas, fortaleciendo sus habilidades de convivencia.</p> <p>Emiliano se expresa de manera clara, logrando comunicar sus ideas, necesidades y emociones con coherencia. Comprende instrucciones y participa en conversaciones sencillas, lo cual favorece su interacción en el entorno del aula. También demuestra interés por las experiencias propuestas participando activamente y siguiendo instrucciones.</p> <p>Explora su entorno, hace preguntas y se involucra en actividades que estimulan su pensamiento, atención y capacidad de aprendizaje.</p> <p>Presenta un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices, desplazándose con seguridad y participando en juegos que implican coordinación y control corporal.</p> <p>El niño evidencia un buen nivel de autonomía, especialmente en sus hábitos de alimentación ya que consume sus alimentos de manera independiente, participa en las rutinas diarias con disposición fortaleciendo progresivamente su autocuidado.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: ARA CAROLINA FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27 de marzo 2026
1077897 PZ

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sebastián Andres Vasquez Cortes NUIP: 1233931024
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viviana Burren FECHA DE ELABORACIÓN 23-03-2026

OBSERVACIÓN
<p>El niño se encuentra en proceso de adaptación al entorno del jardín infantil, evidenciando dificultad para separarse de su familia al momento del ingreso al jardín. Busca seguridad en objetos personales, como su maleta, la cual le lleva consigo durante gran parte de la jornada. No obstante se muestra tranquilo una vez logra regular sus emociones y en ocasiones participa en las actividades propuestas iniciando vínculos con su entorno.</p> <p>Sigue indicaciones de manera adecuada lo que refleja comprensión de consignas acordes a su edad. Aunque su participación no es constante, responde cuando se le invita, mostrando disposición para interactuar en algunos momentos de la jornada.</p> <p>Participa de forma ocasional en las actividades pedagógicas, evidenciando interés cuando se siente motivado. Su actitud atenta le permite atender a las propuestas, comprender instrucciones y desarrollar las experiencias planteadas según su ritmo. Sebastián se desplaza de manera autónoma dentro del espacio, aunque mantiene apego a su maleta como elemento de seguridad.</p> <p>realiza movimientos acordes a su edad y se integra progresivamente a los dinámicos que implican desplazamiento y exploración del entorno.</p> <p>Consumo adecuadamente los alimentos, mostrando buenos hábitos durante la alimentación. En cuanto a la autonomía, aún depende de su maleta como apoyo emocional, se encuentra en proceso de fortalecer su independencia dentro del aula.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Andrés Cortes FECHA DE SOCIALIZACIÓN 23 de Marzo 2026
 CC: 107030129

JARDÍN INFANTIL: Mamá Carquó NIVEL: Prevulos B.
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Fabian Velásquez Castillo NUIP: 1233930831
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN: 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Thiago; se caracteriza por ser tierno, cariñoso y cercano en sus interacciones con los demás, participa activamente en las actividades propuestas, mostrando interés y disposición para integrarse a las experiencias del aula, expresa sus emociones de manera espontánea, principalmente a través de gestos, sonas y expresiones corporales ya que se encuentra en proceso de desarrollo del lenguaje verbal.

En cuanto a su comportamiento, sigue las indicaciones de la docente, lo que evidencia una buena disposición hacia el aprendizaje y la convivencia. En el área del desarrollo personal, se encuentra iniciando el proceso de control de esfínteres, mostrando avances progresivos acorde a su edad.

En general es un niño que se desenvuelve de manera armónica, estableciendo vínculos afectivos positivos, avanzando gradualmente en cada una de las dimensiones de su desarrollo.

Thiago consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, mostrando buenos hábitos durante la alimentación. De igual manera disfruta jugar con fichas de encajar y armar torres. Le agrada escuchar los ritmos musicales y cuentos con imágenes.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Alexandra Castillo FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27 de marzo 2026
26120084

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Nana Cangrejo NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Moises Elias Tevar Valencia NUIP: 1145231214
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Briceño FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN
<p>Moises; es un niño alegre, afectuoso y entusiasta en la interacción con pares. Expresa sus emociones de manera espontánea, evidenciando seguridad y confianza en el entorno. Disfruta participar en actividades propuestas y seguir rutinas. Se observa atento, receptivo y con buena disposición para el aprendizaje, demostrando comprensión en situaciones cotidianas.</p> <p>El niño presenta un adecuado desarrollo en sus movimientos, desplazándose con seguridad y participando activamente en juegos que implican coordinación y exploración corporal. Moises es un niño juicioso que sigue indicaciones y rutinas establecidas. Se alimenta adecuadamente, consumiendo todos los alimentos ofrecidos, lo que refleja hábitos saludables y buen proceso de adaptación.</p> <p>El niño presenta un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su actitud positiva, alegre y motivación en cada una de las experiencias pedagógicas, muestra buenas habilidades de adaptación, interacción y autonomía consolidando progresivamente sus aprendizajes en cada una de las dimensiones del desarrollo.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Moises Valencia FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27 de Marzo 2026
29924003

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Camuro. NIVEL: Arvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eithan Javier Perez Suarez NUIP: 1145231336
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Niviana Bauren FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN
<p>Eithan; se muestra alegre, afectuoso y entusiasta en su interacción con la docente y compañeros. Expresa sus emociones con facilidad, buscando cercanía y participación en las actividades grupales, lo que evidencia un adecuado proceso de adaptación. El niño se comunica mediante palabras, gestos y expresiones logrando manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Atiende a llamados e indicaciones mostrando intención comunicativa y disposición para interactuar. Participa en las actividades propuestas con interés, mostrando su exploración por el entorno y demostrando comprensión en situaciones cotidianas. Sigue instrucciones sencillas y mantiene la atención durante períodos acordes a su edad.</p> <p>De igual manera presenta buen dominio de sus movimientos desplazándose con seguridad y participando activamente en juegos que implican coordinación y exploración corporal tanto fino como grueso.</p> <p>Es un niño juicioso que sigue rutinas e indicaciones. Se alimenta adecuadamente, consumiendo los alimentos ofrecidos y muestra avances en hábitos de independencia propios de su edad.</p> <p>Eithan; evidencia un desarrollo integral, destacándose por su alegría, disposición y buena adaptación al entorno.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yumiky Suarez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27 de marzo 2026
CV 2581634

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milan Alexander Castro Galindo NUIP: 1014318832
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN
<p>Milan, se destaca como un niño juicioso, atento y dispuesto a participar en las dinámicas del aula. En su dimensión socio emocional, se muestra alegre, seguro, receptivo, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y docente. Expresa sus emociones de manera adecuada y responde favorablemente a las rutinas del entorno.</p> <p>En cuanto a la dimensión comunicativa, comprende indicaciones y las sigue con facilidad, lo que evidencia un buen nivel de comprensión, se comunica a través de gestos, palabras y acciones, logrando interactuar con su entorno de forma efectiva.</p> <p>Respecto a la dimensión cognitiva, participa activamente en las actividades propuestas, mostrando interés, curiosidad y disposición para explorar. Atiende, observa y ejecuta acciones acordes a su edad, lo que favorece su proceso de aprendizaje.</p> <p>En la dimensión corporal Milan, se desplaza con seguridad y autonomía, evidenciando coordinación en sus movimientos durante el juego y las actividades dirigidas. Finalmente en su autonomía, Milan demuestra independencia en sus hábitos diarios, como el consumo de alimentos y la participación en rutinas, fortaleciendo su desarrollo integral. En general presenta un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su actitud positiva, disposición para aprender y adecuada adaptación al entorno del Jardín Infantil.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhon Castro Bernal FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27 de marzo 2026
 CC: 1014231813

JARDÍN INFANTIL: Nomá Canguro

NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maria Angel Garzon Poveda

NUIP: 1026605130

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bañero

FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Maria Angel; presenta un desarrollo integral acorde a su edad en las diferentes dimensiones. En cuanto a la dimensión personal-social, la niña se muestra juiciosa, autónoma y con buena disposición, evidenciando hábitos adecuados como el consumo independiente de los alimentos. En su dimensión comunicativa, cuenta con un buen vocabulario, logrando expresar sus ideas, necesidades y emociones de manera clara, favoreciendo su interacción con la docente y pares.

También en la dimensión cognitiva, Maria Angel participa con agrado de las actividades propuestas, mostrando interés, atención y comprensión frente a las experiencias de aprendizaje. De acuerdo a la dimensión corporal, se desenvuelve de manera adecuada en sus movimientos y en la realización de actividades cotidianas.

En general, es una niña que disfruta aprender, sigue indicaciones y se integra positivamente en el entorno del jardín, fortaleciendo continuamente sus habilidades en cada proceso de desarrollo.

Le agrada jugar e interactuar con sus pares. Disfruta explorar fichas de encajar y armar, cada día genera mayor independencia en hábitos y rutinas diarias. Se continuara evaluando el desarrollo en cada dimensión o ejes del desarrollo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yeroldia Poveda

1014254962

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27 de Marzo 2026



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-002-002 - V2

ACTA N°

FECHA: MARZO 27 2026

HORA: 7:30 AM.

LUGAR: JIC Mama Canguro

TEMA: SOCIALIZACIÓN OBSERVADORES MES DE MARZO -
PARVULOS C.

ASISTENTES: PADRES, MADRES.

ORDEN DEL DÍA: SALUDO
SOCIALIZACIÓN

DESARROLLO:

Siendo las 7:30 am se da la bienvenida a los padres y madres del nivel Parvulos C, dando en saludo afectuoso, donde la docente da a conocer los avances que tuvieron los niños y niñas en este mes tanto en su dimensión personal social donde interactuaron más con sus compañeros, en su dimensión comunicativa logrando que se comunicaran verbalmente en juegos compartidos. En su dimensión corporal realizando los ejercicios propuestos y en su dimensión cognitiva prestando atención y concentración en diferentes juegos lógicos. Se afianzo su pensamiento lógico, su lenguaje oral



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



y gestual, su motricidad fina y gruesa su expresión artística y creatividad. FOR-OD-002-V2

Se recomienda a los padres, madres su corresponsabilidad con el Jardín con respecto a la documentación requerida de los certificados médicos.

Seguidamente se les entrega individualmente el observador de cada niño y niña para que lo lean y lo firmen teniendo en cuenta sus sugerencias y aportes.



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002 - V2

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Yolma Méndez	Marzo 27/2016

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luz Miriam Arévalo	Academista	J.I.C. Mamá Conguro	Luz Arévalo
Stefania Cruz	Mamá	J.I.C. Mamá Conguro	Stefania C.
Maria Palacios	Mamá	J.I.C. Mamá Conguro	Fernando P.
Samuel Fernández	Papá	J.I.C. Mamá Conguro	Samuel
Dorlyth Hernández	Mamá	J.I.C. Mamá Conguro	Dorlyth
Dallanca González	Mamá	J.I.C. Mamá Conguro	Dallanca G.
Dany Tuiran	Mamá	J.I.C. Mamá Conguro	Dany Tuiran
Marleidis Flores	Mamá	J.I.C. Mamá Conguro	Marleidis F.
Yaselis Barón	Mamá	J.I.C. Mamá Conguro	Yaselis Barón
Edilma Arguello	Mamá	J.I.C. Mamá Conguro	Edilma A.
Scarlet Cossio	Mamá	J.I.C. Mamá Conguro	Scarlet C.
ANGELA CARVAJAL	Mamá	J.I.C. Mamá Conguro	ANGELA CARVAJAL
Jhailyn Bolívar	Mamá	J.I.C. Mamá Conguro	Jhailyn B.
Abel Cardenas	Papá	J.I.C. Mamá Conguro	Abel C.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 - 12 / Ciudadela San Martín
 Secretaría Distrital de Integración Social
 Teléfono: 3 27 97 97
 Correo electrónico institucional: integracion@edis.gov.co

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANÚRO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADHARA SOFIA PULIDO VARGAS NUIP: 1012475897

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Adhara Sofía estuvo atenta y participa en las experiencias propuestas, donde se le observó que hace reconocimiento de su cuerpo identificando sus partes como la cabeza, hombros, brazos, piernas, pies, manos y partes de la cara. Participa en experiencias de movimiento ya que le gusta correr, caminar, saltar fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Explora nociones básicas de espacio, identifica arriba, abajo, adelante o atrás durante los juegos lúdicos propuestos. Se expresa con emociones a través del lenguaje haciendo gestos y movimientos corporales. Participa en la interacción de melodías, canciones, juegos y diálogos con sus compañeros y docentes, ampliando su vocabulario relacionado con el cuerpo. Atiende a sus cuidadores sus necesidades fisiológicas. Cumple tareas de cuidado personal, como vestirse, cepillarse los dientes, ir al baño y lavarse las manos de modo independiente. Reconoce que hay normas para convivir que le permiten interactuar con sus compañeros y docentes. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de animales. Se le recomienda a la familia, brindar variedad de alimentos en casa, para que los consuma con agrado y gusto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Luz Hilda Ospina 52571458 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADARI DAVID PERALTA CRUZ NUIP: 1233929767
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/2026

OBSERVACIÓN
<p>En este mes Adari David estuvo participando activo en las propuestas de las experiencias con respecto al reconocimiento de su cuerpo dando inicio el reconocimiento de su propio cuerpo y sus posibilidades de movimiento. Participa en experiencias de desplazamiento, saltos, equilibrio y manipulación de objetos mejorando su coordinación motriz gruesa y fina. Inició el reconocimiento de la lateralidad al utilizar mano y pie en diferentes juegos lúdicos y circuitos. Atendió las instrucciones sencillas como arriba, abajo, adelante o atrás. En su dimensión comunicativa durante las experiencias a través del lenguaje verbal, gestos y movimientos corporales, gustándole los diferentes ritmos musicales infantiles. Comparte espacios y materiales didácticos con sus compañeros como fichas lógicas, muñecos, aros, pelotas entre otros. Fortaleciendo la convivencia y el trabajo en grupo. Atiende a su cuidado sus necesidades fisiológicas. Reconoce que hay normas para convivir que le permiten interactuar con sus docentes y compañeros. Se le recomienda a la familia seguir brindando variedad de alimentos en casa para que los consuma con agrado y gusto.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Stefania Cruz FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026
1094960086

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN ANDRES MUÑOZ PALACIOS NUIP: 1014313733
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Yuliana morales FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Alan Andres participa activamente en las actividades propuestas donde se observa que se mueve, siente su cuerpo, explora y descubre variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo. En cuanto a su coordinación motriz, logra mejorar el control de sus movimientos mediante juegos de saltos, desplazamientos, palmos con ritmo, transporte de objetos y experiencias de equilibrio, fortaleciendo la motricidad gruesa y la motricidad fina. En su dimensión personal social, comparte con sus compañeros en juegos lúdicos como patear y lanzar las pelotas, jugar con arco, correr y caminar dentro del espacio del aula donde muestra seguridad y confianza al explorar su cuerpo. Sigue interacciones sencillas como arriba, abajo adelante o atrás, muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales. Poco a poco desarrolla coordinación y destrezas motoras. Se comunica a través de sonidos con las manos, se recomienda a la familia leer cuentos y repetir palabras para que el niño se exprese oralmente. Se recomienda también brindar alimentos de gran variedad para que los consuma con agrado y gusto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Maria Palacios 1001115737 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANÚRO NIVEL: PARVOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EILEEN SOFIA FERNANDEZ MAREÑO NUIP: 1014313264
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YOLIMA MORALES FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN
<p>En este mes Eileen Sofía estuvo atenta y curiosa al participar de las experiencias propuestas donde compartió espacios y juegos con sus compañeros. Muestra interés y entusiasmo al explorar su cuerpo en los juegos lúdicos, reconociendo las partes de su cuerpo como manos, pies, cabeza, partes de la cara. Experimenta experiencias como lanzar pelotas, recoger objetos, caminar como animales, pasar por túneles y seguir circuitos o caminos con el cuerpo, donde fortalece su motricidad gruesa y motricidad fina. Entrecanta en la entonación de melodías o canciones infantiles, haciendo palmitas a través de diferentes ritmos musicales. Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades. Descubre que hay un momento para cada experiencia y participa con agrado. Reconoce que hay normas para convivir que le permitan interactuar con sus compañeros y docentes. Consume los alimentos con agrado y gusto, suelta sin ayuda del adulto. Se recomienda a la familia empezar el control de excrementos para retirar el pañal definitivamente. Sigue instrucciones que le permiten participar en las experiencias propuestas.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Samuel Fernandez. 1007612318 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YEIFER DAVID VIVERO HERNANDEZ NUIP: 1119722342
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDIETA FECHA DE ELABORACIÓN 23/03/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Yeifer David participó activamente en las experiencias propuestas donde mostró movimiento, sintió su cuerpo, exploró y descubrió variadas formas de movimiento desde la expresión haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo. Improvisó vocalmente y de manera eventual algunas melodías de canciones infantiles. Avisa a sus cuidadores sus necesidades fisiológicas. Se siente seguro cuando se separa de su mamá o docente y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales. Cumple las tareas de cuidado personal, como vestirse, cepillarse los dientes, ir al baño y lavarse las manos de modo independiente. Expresa ideas y emociones a través del lenguaje, gestos y movimientos corporales. Participa en experiencias de desplazamiento, saltos, equilibrio y manipulación de objetos, mejorando su coordinación motriz gruesa y fina. Identifica algunas partes de su cuerpo como las manos, pies, brazos, piernas y partes de la cara. Algunas veces comparte con sus compañeros juegos y juguetes explorando su cuerpo. Se compromete a la familia, ser responsables con los docentes solicitados por el Jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dorlyn Hernandez 1006616027 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 23/03/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANIBURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIA ABIGAIL DIAZ GONZALEZ NUIP: 1014319356
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 21/03/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Lia Abigail. Explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos que estaban en su entorno, reconociéndolos y dándole diversos usos. Describe que hay un momento para cada experiencia y participa con agrado. Reconoce algunas partes de su cuerpo y participa en experiencias y de movimiento que fortalecen su coordinación y equilibrio. Expresa ideas y emociones a través del lenguaje, gestos y movimientos corporales. Participa con interés en las experiencias propuestas, compartiendo con sus compañeros, siguiendo indicaciones sencillas. Comprende nociones básicas relacionadas con el cuerpo y el espacio, identificando algunas partes de su cuerpo como manos, pies, brazos y piernas y partes de la casa. Sigue indicaciones sencillas como arriba, abajo, adelante o atrás. Participa en la entonación de canciones, juegos y dibujos con sus compañeros y docente ampliando su vocabulario relacionado con el cuerpo y las acciones. Muestra interés, entusiasmo al explorar su cuerpo. En su misma interactuando con los otros, fortaleciendo los vínculos afectivos. Se recomienda a la familia empezar el control de esfínteres retirando el pañal utilizando la bacenilla.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dallana Gonzalez 1007780664 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 21/03/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PSOU
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PREVINO 6
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAÍAS ALVAREZ TURAN NUIP: 1014 318313
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN: 23/03/2026

OBSERVACIÓN
<p>En este mes Isaías explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos, clasificándolos, comprimiendo y uniendo los objetos. Comprende nociones básicas relacionadas con el cuerpo y el espacio, identificando algunas partes del cuerpo como: cabeza, pies, manos, brazos, piernas y partes de la cara; siguiendo indicaciones sencillas como: arriba, abajo, adelante o atrás. Participa escuchando canciones infantiles, juegos y diálogos con sus pares y docente ampliando su vocabulario relacionado con el cuerpo y las acciones. Atiende a sus necesidades fisiológicas. Descubre que hay un momento para cada experiencia y participa con agrado. Reconoce que hay normas para convivir que le permiten interactuar con sus compañeros y docente. Consume una variedad de alimentos nutritivos. Se mueve y siente su cuerpo, queriendo cada vez más en la conciencia y control de su cuerpo. Participa con interés en las experiencias compartiendo con sus compañeros siguiendo instrucciones sencillas. Se reconoce a la familia su responsabilidad con los documentos requeridos por el Jardín.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Dany Turan. 1044306534 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 23/03/2026

 SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL BOGOTÁ	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1
--	---	--

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAEL DAVID LAGUNA FLOREZ NUIP: 1081937621
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Mael David estuvo muy atento y participa en las experiencias propuestas donde compartió juegos con sus compañeros siguiendo indicaciones sencillas. Muestra interés, entusiasmo y mayor confianza en sí mismo al explorar su cuerpo interactuando con los demás fortaleciendo la convivencia y el trabajo en grupo. Reconoce su cuerpo identificando algunas partes como manos, pies, cabeza, piernas, brazos, partes de la cara, donde en juegos de movimiento, imitación y exploración por partes participa espontáneamente. En su dimensión cognitiva comprende nociones básicas relacionadas con el cuerpo y espacio, identificando algunas partes del cuerpo siguiendo indicaciones sencillas como arriba, abajo, adelante o atrás. Participa en la estimulación de canciones, juegos y diálogos con sus compañeros y docente ampliando su vocabulario relacionado con el cuerpo y las acciones. Descubre que hay un momento para cada experiencia y participa con agrado. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales. Se relaciona con la familia empezando con el control de esfínteres recorriendo el pañal. Consume los alimentos con agrado y gusto. No le gusta que le cuchareen.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Marleidis Florez 108190834 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

 BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANÚRO NIVEL: PARVOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVANYELIN CONTRERAS BARON NUIP: 1101467196
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN
<p>En este mes Evanyelin se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos o juguetes, con los cuales experimenta y busca posibilidades de juegos compartidos. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales. Explora y manipula diversos objetos o juguetes clasificándolos según sus características. Reconoce algunas partes de su cuerpo como: cabeza, brazos, piernas, manos, pies y partes de la cara. Participando en actividades y experiencias de movimiento fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Expresa ideas y emociones a través del lenguaje, gestos y movimientos corporales. Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de señas, muecas y gestos. Participa con interés en las experiencias propuestas, compartiendo con sus compañeros siguiendo indicaciones sencillas mostrando seguridad y confianza al explorar su cuerpo en el espacio. Cumple las tareas de cuidado personal, como vestirse, cepillarse los dientes, ir al baño y lavarse las manos de modo independiente. Atiende a sus cuidadores sus necesidades psicológicas. Se recomienda a la familia brindar alimentos en casa para que los consuma con agrado y gusto.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Yaelis Baron 1101454423 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANBURI NIVEL: PARVULOS C.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLISON STELLA REYES ARWELLO NUIP: 1014313075
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YOLIMA MENDOT FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Allison Stella participa en las experiencias propuestas donde se expresa con ideas, emociones a través del lenguaje verbal, gestos y movimientos corporales. Participa en la entonación de canciones infantiles, juegos y diálogos con los compañeros y docentes, ampliando su vocabulario relacionado con el cuerpo y las acciones. Compartió espacios y juegos con sus compañeros con fichas lógicas, muñecas entre otros. Muestra interés, entusiasmo y mayor confianza en sí misma al explorar su cuerpo, identificando algunas partes de su cuerpo como: manos, pies, brazos, piernas y partes de la cara. Sigue indicaciones sencillas como arriba, abajo, adelante o atrás fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Participa en experiencias de desplazamiento, saltos, equilibrio y manipulación de objetos, mejorando su coordinación motriz gruesa y fina. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales. Explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno reconociéndolos y dándoles diversos usos. Se recomienda a la familia empezar el control de excretas retirando el pañal y utilizar la bacinilla. También brindar alimentos variados en casa para que los consuma con agrado y gusto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Edilma Arwello 1095766048 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA DE LOS ANGELES CARRERO DURAN NUIP: CD 601774
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDIZ FECHA DE ELABORACIÓN 23/03/2026

OBSERVACIÓN
<p>En este mes Aisha de los Angeles ingresa al Jardín vinculándose de forma progresiva al ambiente del Jardín, mostrando mayor seguridad al separarse de su familia. Reconoce a su docente y compañeros iniciando vínculos afectivos. Expresa emociones básicas como alegría, tristeza y curiosidad durante las experiencias propuestas. Reconoce algunas de sus objetos personales como su maleta y ropa. Sigue instrucciones sencillas durante las experiencias propuestas. Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta y busca posibilidades de juego. Muestra interés al explorar su cuerpo en los juegos. Nidicos, reconociendo las partes de su cuerpo como manos, pies, cabeza y partes de la cara. Sigue instrucciones sencillas como arriba, abajo, adelante o atrás a través de ritmos musicales. Participa en la entonación de melodías, canciones infantiles, juegos y dramatizaciones con sus compañeros y docentes, ampliando su vocabulario relacionado con el cuerpo. Participa en experiencias de movimiento ya que le gusta correr, caminar, saltar, patear, caer, su coordinación y equilibrio. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de animales. Se recomienda a la familia empezar el control de excretas retirando el pañal.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Scarlet Carrero CD. 601775 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 23/03/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILIANO ROJAS CARVAJAL NUIP: 1014320045
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YOLIMA MENDOZA FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Emiliano participa de las experiencias propuestas donde se observó que identifica las partes de su cuerpo como: manos, pies, brazos, piernas y partes de la cara. Participa en experiencias de desplazamiento, saltos, equilibrio y manipulación de objetos mejorando su coordinación motora gruesa y fina. Se comunica a través de lenguaje verbal, gestos y movimientos corporales en las experiencias de ritmos musicales. Reconoce que hay normas para convivir que le permite interactuar con sus docentes y compañeros. Comparte juegos, juguetes con sus compañeros fortaleciendo sus vínculos afectivos. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales. Experimenta al lanzar y patear pelotas, recoger objetos pasar por túneles y seguir circuitos con el cuerpo, fortaleciendo su motricidad gruesa y fina. Comprende nociones básicas relacionadas con el cuerpo y el espacio, identificando arriba, abajo, adelante o atrás. Sigue instrucciones o rutinas sencillas. Se recuerda a la familia iniciar el control de esfínteres retirando el pañal y utilizar la bascilla, también brindar alimentos variados para consumo a gusto y agradable.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: ANGELA CARVAJAL 1014208725 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/03/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVOS C.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YELIAN ANDRES CALVO BULIVAR NUIP: 1043854362
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/2026

OBSERVACIÓN
<p>En este mes Yelian Andres participo activamente en las experiencias propuestas donde se observo que canta y acompaña canciones con instrumentos musicales donde le permitio expresarse libremente de acuerdo con las emociones que le transmite la música. Reconoce las partes de su cuerpo como: manos, pies, brazos, piernas y partes de la cara. Comprende nociones básicas y relacionadas con el cuerpo y espacio como arriba, abajo, adelante o atrás. Expresa ideas y emociones a través del lenguaje, gestos y movimientos corporales. Participa en experiencias de desplazamiento, saltos, equilibrio y manipulación de objetos, mejorando su coordinación motriz gruesa y fina. Muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales. Comprende espacios y materiales didácticos con sus compañeros como fichas lógicas, muñecos, aros, pelotas, juguetes fortaleciendo vínculos afectivos. Explora y manipula diversos artefactos utensilios didácticos que están en el aula reconociéndolos y dándoles diversos usos. Se recomienda a la familia brindar diferentes alcances para su consumo de forma agradable. Abre a sus cuidadores sus necesidades fisiológicas.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jharlyn Bolívar 1045167610 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ISABELLA CARDENAS GUERRERO NUIP: 1145231240
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Mia Isabella ingresa al Jardín vinculándose de forma progresiva al ambiente del Jardín donde muestra mayor seguridad al separarse de su familia. Reconoce a su docente, compañeros estableciendo los primeros vínculos afectivos. Explora los espacios y materiales del aula con curiosidad e interés. Participa en hábitos como guardar juguetes, lavarse las manos o sentarse a comer los alimentos. Sigue instrucciones sencillas o rutinas. Expresa emociones básicas como alegría, tristeza, asombro y curiosidad en las experiencias propuestas. Reconoce algunos objetos personales como su maleta y su ropa. Participa en las experiencias de desplazamiento, saltos, equilibrio y manipulación de objetos mejorando su coordinación motriz gruesa y fina. Comparte espacios y materiales didácticos con sus compañeros como fichas lógicas, muñecos, aros, pelotas entre otros. Reconoce que hay normas para convivir que le permiten interactuar con sus compañeros y docentes. Poco a poco desarrolla coordinación y destrezas motrices. Descubre que hay un momento para cada experiencia y participa con agrado. Se le recomienda a la familia empezar con el control de excrementos retirando el pañal y utilizar la bacenilla.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Abel Cardenas 1063948561 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026